

Antivols vélo : le plus cher n'est pas forcément le meilleur !



Le vol de vélos devient un nouveau sport national

L'augmentation de la pratique du vélo s'accompagne malheureusement d'une recrudescence des vols. De nombreux cyclistes renoncent après cette mésaventure à acheter un vélo neuf et se contentent d'une deuxième main perdant en confort et en sécurité (freins, éclairage, moins performants).

« Les 4 règles d'or contre le vol de vélos »

Un vélo marqué bien attaché est mieux protégé ! Le choix de l'antivol est déterminant. La commission antivols de la Fédération française des Usagers de la Bicyclette (FUB) a ajouté en 2015 une trentaine de nouvelles références à sa base de données déjà très complète : des U, des câbles, des chaînes... le plus cher n'est pas forcément le meilleur.



La plateforme interactive des tests antivols FUB

Un moteur de recherche sur le site www.bicycode.org permet de comparer un panel de plus de 300 antivols, d'accéder au descriptif et aux niveaux d'homologation FUB (une ou deux roues « 🚲 »), selon différents critères de choix.

Pour chaque référence, un forum permet de chercher conseils auprès des internautes, de déposer un commentaire ou de noter l'antivol d'après sa propre expérience.

Ces tests FUB sont un outil de référence incontournable, pour les cyclistes, mais aussi pour les assureurs ou les vélocistes.

Le BICYCODE®, complément indispensable

Si malgré les précautions prises, votre vélo disparaît, donnez-lui une chance de vous retrouver : la FUB gère le fichier national des vélos marqués, outil permettant la restitution des vélos volés à leurs propriétaires grâce à un numéro unique gravé sur le cadre. Pour connaître l'opérateur le plus proche de chez vous, rendez-vous sur www.bicycode.org.

Plus d'infos sur www.bicycode.org > Tests antivols.

Contacts presse >

Claude Lievens-Souday
Vice-président de la FUB
Tél. 06 13 18 26 21

FUB – Fédération des Usagers de la Bicyclette
Maison des Cyclistes – 12 rue des Bouchers – 67000 Strasbourg
www.fubicy.org

Communiqué